



Čas přípravy
15 minut



Čas realizace
minimálně 60 minut



Prostor
klubovna



Roční období
kdykoliv



Počet účastníků
2-20



Věková kategorie
12-14 let

STAVITELSTVÍ

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: k učení, k řešení problémů, komunikativní.

Konkrétní cíl: Rozvoj jemné motoriky, naučit se porovnávat stavbu na obrázku a ve skutečnosti, rozvoj představivosti.

Motivace: Škoda, že nemůžu žít taky v tak kouzelném zámku, tolik věží a tak rozsáhlá nádherná zahrada – zkusím si takový zámek postavit. Jen takový malý.

Potřeby: Obrazy nejznámějších kulturních památek, špejle, modelína, lepidlo Herkules nebo Kanagon, krabičky různých tvarů a různých rozměrů, igelitová podložka, papírové utěrky, tempery, štětce, voda.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

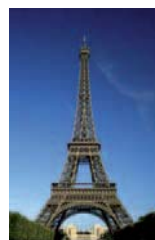
Provedení: Děti se rozdělí do skupin a budou společně v kolektivu tvořit nové architektonické dílo na základě předlohy, kterou mají z novin, internetu, z encyklopedie.

Na schůzku se předem připraví, a to tak, že si vymyslí, co a hlavně z čeho budou stavět.

Např. jedna skupina dětí (7., 8. třída) může lepit k sobě nařezané špejle a vytvořit např. velmi působivou stavbu Eiffelovky, přičemž se se stavbou blíže seznámí a budou o ní diskutovat. Jako spojovací materiál můžou používat lepidlo Herkules (ale musí se čekat, než zaschne), Kanagon, vteřinové lepidlo nebo jiné samotvrdnoucí hmoty či úplně obyčejnou modelínu. (Zkušenosti ukázaly, že při použití modelíny děti nepostaví tak zajímavé stavby, protože použijí moc velké spojovací kusy hmoty a špejle to neudrží). Stavbu Eiffelovky uvádím jako příklad, abyste si uměli představit, o co jde. Ve skutečnosti je tato stavba spíše vhodná na tábory, kde je více času na stavbu. Děti, které nejsou zapálené pro stavitelství, budou volit stavby jednoduché a je již na vedoucím, aby podle délky schůzky zvolil stavbu.



špejle



skutečnost

Druhá skupina (6. třída) může stavět rozsáhlejší stavbu z různých krabiček, malých i velkých, které si přinesou z domova nebo které nasbíráme na táboře, pokud budeme tuto činnost dělat v rámci tábora. Takto může vzniknout pyramida, celé město nebo staré Řecko. Dětem také můžeme zadat přímo úkol, aby si prohlédly nějakou část svého města a tu později postavily z krabiček. Moc hezky se pracuje s krabičkami od zápalek, které se před začátkem díla polepí bílým papírem a pomalují (to lze dělat se všemi) nebo se dají na krabičky nalepovat i kusy látky.



Pro rozvoj stavitelské představivosti můžeme použít také společenskou hru Make – závod stavitelů (stavbu z kostek podle předlohy na čas). I když vše vypadá, že se jedná o hru pro mateřskou školku, při stavbě na čas se zasmějí i děti z 8. tříd. Make 'n' Break cca 500,- Kč nebo Make 'n' Break extrémě cca 800,- Kč.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Vzhledem k časové náročnosti velkých staveb ze špejlí je potřebné proložit tuto činnost nějakou krátkou oddychovou aktivitou. Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariery pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky.

Moje poznámky:

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání, Pomoc, Paměť, Překonání.