



Čas přípravy  
10 minut



Čas realizace  
1,5 hodiny



Prostor  
venku, klubovna



Roční období  
jaro–podzim



Počet účastníků  
maximálně 15



Věková kategorie  
12–14 let

## KOUŘOVÉ OTISKY LISTŮ

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: pracovní, sociální a personální.

**Konkrétní cíl:** Návuk jemné motoriky, procvičení botanických znalostí.

**Motivace:** Kouřové otisky listů představují snad nejstarší formu tisku, protože listy se mohou samy otisknout, když náhodou spadnou za vlhkého počasí třeba na kámen. Pomocí této techniky můžeme vytvořit krásné obrázky pro dekoraci klubovny.

**Potřeby:** Svíčka, sádlo (jiný tuk např. máslo není vhodný), listy papíru, listy ze stromů či keřů.

K tomuto metodickému listu je k dispozici jeden pracovní list P23A.

**Provedení:** List papíru z jedné strany namastíme máslem nebo sádlem. Potom ho opatrně přidržujeme mastnou stranou nad plamenem svíčky, dokud nebude celá plocha začerněná. Obarvený list papíru položíme na stůl (začerněnou stranou vzhůru) a na černou plochu položíme list stromu nebo keře (nejsnáze se otisknou ostružinové nebo jilmové listy nebo kapradí). List přikryjeme dalším papírem a přes ten ho prsty hladíme, dokud se celá plocha listu nepřitiskne k začerněnému podkladu. Pro lepší výsledek můžeme použít váleček nebo prázdnou skleněnou lahev. Pak svrchní papír sejmeme, opatrně zvedneme list a položíme ho na čistý papír nebo čtvrtku, kam chceme vytvořit otisk. Opět list přes jiný papír vyhladíme prsty. Sundáme papír a na bílém podkladu zůstane kouřový otisk listu.

*Varianta:* Otisky listů lze vytvořit i pomocí barev. Voskovými, vodovými nebo temperovými barvami obarvíme jednu stranu listu a touto stranou list otiskneme na čistý papír. Reliéf listů lze získat i technikou frotáže: list vložíme pod papír a měkkou tužkou nebo uhlem přejíždíme po papíře – podobně jako si každé dítě obkresluje mince.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Příroda a Poznání.

**Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:**

U dětí neklidných, hyperaktivních, je potřeba být nablízku, usměrňovat a případně řídit činnost slovním pokynem, např. jak držet papír daleko od svíčky, nemávat hořícím papírem apod. Jinak nemá aktivita předvídatelnější rizika pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami.

**Moje poznámky:**

**Pozor na:** Při začerňování papíru pomocí svíčky dbáme na bezpečnost, tento moment je z hlediska bezpečnosti nejkritičtější a je opravdu nutný zvýšený dohled! Je nutné mít po ruce stále kýbl s vodou, popř. mokrý hadr na uhašení.

## Moje poznámky: