



Čas přípravy  
5 minut



Čas realizace  
2 hodiny



Prostor  
les, klubovna



Roční období  
jaro–podzim



Počet účastníků  
maximálně 15



Věková kategorie  
12–14 let

## KOCOURKOVSKÝ HERBÁŘ

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: sociální a personální, pracovní.

**Konkrétní cíl:** Poznávání přírody a rostlin.

**Motivace:** Květin a rostlin roste kolem nás velké množství. Rostou, kvetou, odkvetou a jejich krása povadne. Není na škodu zkusit ji uchovat déle. K tomu je lisování květin do herbáře takřka ideální. Ovšem klasické herbáře jsou příliš obyčejné, zkusme si s jednotlivými rostlinami trochu pohrát.

**Potřeby:** Čtvrtky, izolepa, nůžky, popř. klíč k určování rostlin.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

**Provedení:** Na některé výprave nasbíráme s dětmi různé rostliny, které budeme následně sušit a lisovat. Zkusíme však vytvořit zcela „nové druhy“, rostliny zkrátka rozstříháme a pomícháme – ke kořenu mateřídoušky přidáme kousek kopřivy a na vršek přidáme například jahodník. Spojte se snažíme navázat nenápadně. Následně rostliny překryjeme ještě dalším papírem a zatížíme.

Po usušení a vylisování uspořádáme výstavku, při níž se děti snaží určovat, ze kterých částí se která rostlina skládá. Na závěr si každý ke své naroubované rostlině vymyslí také vhodný název.

*Varianta:* Lze samozřejmě vyrobit klasický herbář s označením rostliny.

### Výroba přáníčka

Podobně jako herbář lze vyrobit i dárek pro kamaráda (rodiče, prarodiče apod.), takové ručně vyrobené přání potěší. Na přehnutou čtvrtku nalepíme vylisovaný list (např. javoru), který můžeme ještě ozdobit kresbou okolo. Dovnitř pak napíšeme samotné přání.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Příroda, Poznání a Paměť.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky.

### Moje poznámky:

## Moje poznámky: